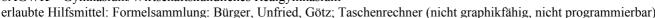
8AGWK - Gymnasium/Wirtschaftskundliches Realgymnasium





Allgemeines

- Abkürzungen für Unbekannte und Parameter können von den Schülern beliebig gewählt werden.
- Prozentangaben werden auf zwei Nachkommastellen gerundet.
- Äquivalenzumformungsschritte von Gleichungen müssen nicht angegeben werden.
- Alle Definitionen und Begründungen, sowie Theorieantworten können in Sätzen oder Stichworten gegeben werden.
- Bei Berechnung der Ergebnisse für die Normalverteilung dürfen gerundete Werte verwendet werden. Durch Verwendung unterschiedlich genauer Vertelungsfunktionswerte der Normalverteilung kann es zu leicht abweichenden Ergebnissen kommen.
- Gleichungssysteme können auf beliebige Art gelöst werden.

Verwendung der Winkel als Höhenwinkel (Z-Regel) oder Berechnung mittels Komplementärwinkel (hier durchgeführt).

$$\alpha' = 90^{\circ} - \alpha = 90^{\circ} - 5.88^{\circ} = 84.12^{\circ}$$

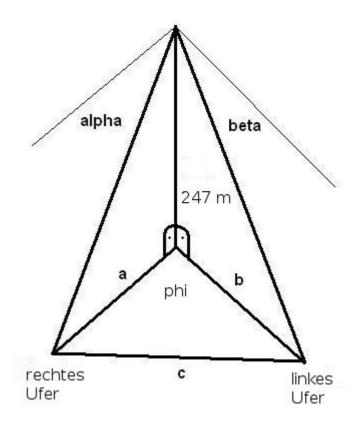
 $\beta' = 90^{\circ} - \beta = 90^{\circ} - 5.23^{\circ} = 84.77^{\circ}$

$$\tan \alpha' = \frac{a}{247} \rightarrow a = 247 \cdot \tan \alpha' \sim 2398 \text{ m}$$

$$\tan \beta' = \frac{b}{247} \rightarrow b = 247 \cdot \tan \beta' \sim 2698 \text{ m}$$

$$c = \sqrt{a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \phi} \sim 750 \,\mathrm{m}$$

A: Die Eisenbahnbrücke ist ungefähr 750 Meter breit

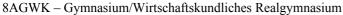


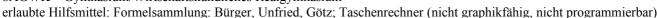
$$02$$
 b $750-450=300$ m

A: Die Donaubreite an der Eisenbahnbrückenstelle beträgt rund 300 Meter.

$$v = \frac{s}{t} \rightarrow t = \frac{s}{v}$$
; 70 km/h = 19,44 m/s; $t = \frac{750}{19,44} \sim 39 \text{ s}$

A: Der Triebwagen benötigt ungefähr 39 Sekunden zur Brückenüberquerung.







c In einem rechtwinkeligen Dreieck gelten folgende Zusammenhänge von denen vier genannt werden 02 sollen: Definition des Sinus', Definition des Cosinus', Definition des Tangens', Pythagoräischer Lehrsatz, Sinussatz, Cosinussatz, Winkelsumme von 180°

02 **a**
$$x^4 - 3x^2 - 10 = 0$$

$$x^{2} = u$$

$$u^{2} - 3u - 10 = 0$$

$$u_{1,2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\frac{p^{2}}{4} - q} = \frac{3}{2} \pm \sqrt{\frac{9}{4} + 10} = \frac{3}{2} \pm \sqrt{\frac{49}{4}} = \frac{3}{2} \pm \frac{7}{2}$$

$$u_{1} = \frac{10}{2} = 5 \rightarrow u_{1} = 5 = x^{2} \rightarrow x_{1,2} = \pm \sqrt{5}$$

$$u_{2} = -\frac{4}{2} = -2 \rightarrow u_{2} = -2 = x^{2} \rightarrow x_{3,4} = \pm \sqrt{2} \cdot i$$

$$L = \left[\pm \sqrt{5}; \pm \sqrt{2} \cdot i \right]$$

b Antworten mit den Fachtermini: symmetrisch, ungeraden oder dritten Grades, eine Lösung, minus 04 oder plus 1, Kehrwert

$$4x^3+21x^2+21x+4=0 \rightarrow \text{Ausprobieren von} -1 \text{ oder} +1 \text{ als L\"osung}; x_1=-1$$

$$(4x^3+21x^2+21x+4):(x+1)=4x^2+17x+4$$

$$4 x^{2}+17 x+4=0$$

$$x_{2,3} = \frac{-b \pm \sqrt{b^{2}-4ac}}{2a}$$

$$x_{2,3} = \frac{-17 \pm \sqrt{289-64}}{8} = \frac{-17 \pm \sqrt{225}}{8} = \frac{-17 \pm 15}{8}$$

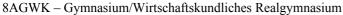
$$x_{2} = -\frac{2}{8} = -\frac{1}{4}$$

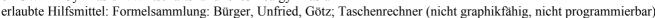
$$x_{3} = -\frac{32}{8} = -4$$

$$L = \left\{-4; -1; -\frac{1}{4}\right\}$$

BG Rechte Kremszeile, Rechte Kremszeile 54, 3500 Krems, 301056

Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung aus Mathematik zum Haupttermin 2011







03 **c**
$$6^x - 2^x = 2^{x+3}$$

$$6^x = 2^{x+3} + 2^x$$

 $6^x = 2^x \cdot (2^3 + 1)$ andere Formen des Heraushebens möglich

$$6^{x} = 2^{x} \cdot 9$$

$$\ln 6^x = \ln (2^x \cdot 9)$$

$$x \cdot \ln 6 = x \cdot \ln 2 + \ln 9$$

$$x \cdot \ln 6 - x \cdot \ln 2 = \ln 9$$

$$x \cdot (\ln 6 - \ln 2) = \ln 9$$

$$x = \frac{\ln 9}{\ln 6 - \ln 2} = 2$$

$$L = \{2\}$$

03 **d**
$$y' \cdot x^2 = y$$

$$\frac{\mathrm{d} y}{\mathrm{d} x} \cdot x^2 = y$$

$$\frac{\mathrm{d} y}{v} = \frac{1}{x^2} \, \mathrm{d} x$$

$$\int \frac{\mathrm{d} y}{y} = \int \frac{1}{x^2} \, \mathrm{d} x$$

$$\ln y = -\frac{1}{r} + C$$

$$v = e^{-\frac{1}{x} + C} = e^{-\frac{1}{x}} \cdot e^{C} = K \cdot e^{-\frac{1}{x}}$$

Einsetzen Anfangsbedingung: $1 = K \cdot e^{-\frac{1}{1}} \rightarrow 1 = K \cdot e^{-1} \rightarrow K = e$ $y = e \cdot e^{-\frac{1}{x}} = e^{-\frac{1}{x} + 1}$

$$y = e \cdot e^{-\frac{1}{x}} = e^{-\frac{1}{x}+1}$$

Antwort mit den Fachtermini: Zahl, Funktion oder Funktionenschar beziehungsweise Funktionenbüschel

3 16

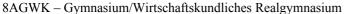
01 **a**
$$n=50$$
, $k=13$, $p=0.3147$, $q=(1-p)=1-0.3147=0.6853$

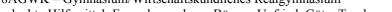
$$P(X=13) = {50 \choose 13} \cdot 0.3147^{13} \cdot 0.6853^{50-13} = {50 \choose 13} \cdot 0.3147^{13} \cdot 0.6853^{37} =$$

 $=3,548605186\cdot10^{11}\cdot0,000000297\cdot0,000000846=0,089162964 = 8,92\%$

A: Die Wahrscheinlichkeit genau 13 Personen gesuchten Alters zu finden, beträgt 8,92 %.

$$_{01}$$
 $_{\mathbf{b}}$ $P(X \ge 1) = 1 - P(X = 0) = 1 - {50 \choose 0} \cdot 0,3147^{0} \cdot 0,6853^{50} = 1 - 0,00000006 = 0,999999994 \sim 100\%$







erlaubte Hilfsmittel: Formelsammlung: Bürger, Unfried, Götz; Taschenrechner (nicht graphikfähig, nicht programmierbar)

A: Die Wahrscheinlichkeit mindestens 1 Person gesuchten Alters zu finden, beträgt rund 100 %.

03 **c**

$$1-(1-p)^{n}>w$$

$$1-(1-0,3147)^{n}>0,9$$

$$1-0,6853^{n}>0,9$$

$$-0,6853^{n}>-0,1$$

$$0,6853^{n}<0,1$$

$$\ln 0,6853^{n}<\ln 0,1$$

$$n\cdot\ln 0,6853<\ln 0,1$$

$$n>\frac{\ln 0,1}{\ln 0,6853}\sim6,093...\rightarrow7$$

A: Mindestens 7 Personen müssen befragt werden.

01 **d** Erwartungswert
$$E(X) = n \cdot p = 50 \cdot 0.3147 = 15,735 \sim 16$$

Varianz
$$V(X) = n \cdot p \cdot q = 50 \cdot 0,3147 \cdot 0,6853 = 10,7831955 \sim 11$$

Standardabweichung $\sigma = \sqrt{V(X)} = 3,283777626 \sim 3,3$

03 **e**

$$P(12 \le X \le 20) = P\left(\frac{12 - \mu}{\sigma} \le Z \le \frac{20 - \mu}{\sigma}\right) = P(-1, 14 \le Z \le 1, 30) = \Phi(1, 30) - \Phi(-1, 14) =$$

$$= \Phi(1, 30) - (1 - \Phi(1, 14)) = \Phi(1, 30) + \Phi(1, 14) - 1 = 0.90320 + 0.87286 - 1 = 0.77606 \stackrel{?}{=} 77.61\%$$

A: Die Wahrscheinlichkeit zwischen 12 und 20 Personen zu finden, beträgt 77,61 %.

$$P(X \ge 25) = P\left(Z \ge \frac{25 - \mu}{\sigma}\right) = P(Z \ge 2,82) = 1 - \Phi(2,82) = 1 - 0,99760 = 0,0024 = 0,24\%$$

A: Die Wahrscheinlichkeit mehr als 25 Personen zu finden, beträgt 0,24 %.

f Antwort mit den Fachtermini: Achsen, Achsenbeschriftung, Niveau/Nullpunkt y-Achse, fehlende 05 Datenpunkte – hier sind inhaltsgleiche, jedoch anders formulierte Antworten ebenfalls korrekt.

Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung aus Mathematik zum Haupttermin 2011

8AGWK - Gymnasium/Wirtschaftskundliches Realgymnasium

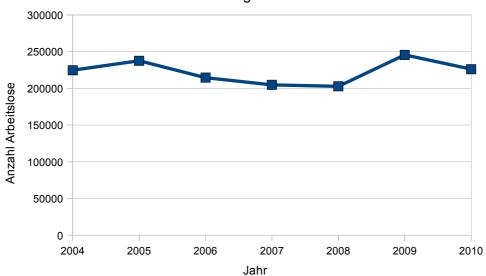
erlaubte Hilfsmittel: Formelsammlung: Bürger, Unfried, Götz; Taschenrechner (nicht graphikfähig, nicht programmierbar)



Graph:

Arbeitslose im Oktober





g Antwort mit den Fachtermini: Streckung/Stauchung *x-/y-*Achse, Auslassung von Datenpunkten, Ein-/Ausschalten eines Gitters, Unterschiedliche Skalierung zwischen Datenpunkten auf der *x-/y-*Achse, Glättung von Kurven – weitere Antworten sind möglich und daher richtig

11 4

03 **a**
$$h(t) = a \cdot t^2 + b \cdot t + c$$

| Datum, Uhrzeit [dd.mm, hh:mm] | Wasserhöhe [m] | Datenpunkt |
|-------------------------------|----------------|------------|
| 14.01, 00:00 | 7,00 | (0/7) |
| 14.01, 08:00 | 7,70 | (8/7,7) |
| 14.01, 11:30 | 7,80 | (11,5/7,8) |

I:
$$7 = a \cdot 0^2 + b \cdot 0 + c$$

II:
$$7,7 = a \cdot 8^2 + b \cdot 8 + c$$

III:
$$7.8 = a \cdot 11.5^2 + b \cdot 11.5 + c$$

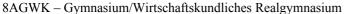
I:
$$7 = c$$

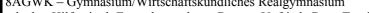
II:
$$7.7 = a \cdot 64 + b \cdot 8 + c$$

III:
$$7.8 = a \cdot 132,25 + b \cdot 11,5 + c$$

II:
$$0.7 = a \cdot 64 + b \cdot 8$$

III:
$$0.8 = a \cdot 132,25 + b \cdot 11,5$$







erlaubte Hilfsmittel: Formelsammlung: Bürger, Unfried, Götz; Taschenrechner (nicht graphikfähig, nicht programmierbar)

11,5·II:
$$8,05 = a \cdot 736 + b \cdot 92$$

(-8)·III: $-6,4 = a \cdot (-1058) - b \cdot 92$

$$11.5 \cdot \text{II} + 8 \cdot \text{III}$$
: $1.65 = -322 \cdot a \rightarrow a = -0.005124334 \sim -0.00512$

$$b = \frac{8,05 - 736 \cdot a}{92} = 0,128493789 \sim 0,12849$$

$$\rightarrow h(t) = -0.00512 \cdot t^2 + 0.12849 \cdot t + 7.00000$$

02 **b**
$$h(t) = -0.00512 \cdot t^2 + 0.12849 \cdot t + 7.00000$$

$$h'(t) = -0.01024 \cdot t + 0.12849$$

$$h'(t) = 0$$

$$-0.01024 \cdot t + 0.12849 = 0$$

$$t = \frac{0.12849}{0.01024} = 12.54785156 \sim 12.5$$

A: Die Donau erreicht ihren höchsten Stand am 14.01.2011 um ca. 12:30 Uhr.

- c 14.01. 19 Uhr $\rightarrow h(19) \sim 7.59$ m A: Der Wasserstand am 14.01. um 19:00 Uhr beträgt rund 7.59 m. 02 15.01. 02 Uhr $\rightarrow h(26) \sim 6.88$ m A: Der Wasserstand am 15.01. um 02:00 Uhr beträgt rund 6.88 m.
- **d** 2.5 km/h = 2500 m/h02

$$\Phi(t) = \frac{a+c}{2} \cdot v \cdot \int_{t_1}^{t_2} h(t) dt = \frac{300+100}{2} \cdot 2500 \cdot \int_{0}^{24} -0.00512 \cdot t^2 + 0.12849 \cdot t + 7 dt =$$

$$= 500000 \cdot \left(-\frac{0.00512}{3} \cdot t^3 + \frac{0.12849}{2} \cdot t^2 + 7 \cdot t \right) \Big|_{0}^{24} =$$

$$= 500000 \cdot \left[(-23.59296 + 37.00512 + 168) - 0 \right] = 500000 \cdot 181.41216 = 90706080 \,\mathrm{m}^3$$

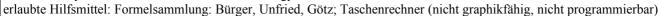
A: Am 14.01.2011 flossen an der Messstelle Kienstock rund 90.706.080 Kubikmeter Wasser vorbei.

- 01 e Antwort mit den Fachtermini: Unbekannte, Platzhalter, Zahl
 - $\Phi(t)$: Parameter: a, c, v; Variable: t
- f Antwort mit den Fachtermini: Summe, Höhe, Zeit(raum) 01

BG Rechte Kremszeile, Rechte Kremszeile 54, 3500 Krems, 301056

Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung aus Mathematik zum Haupttermin 2011

8AGWK – Gymnasium/Wirtschaftskundliches Realgymnasium





Es werden folgende Korrekturzeichen verwendet:

A (Ausdrucksfehler, Theorieteil)

AF (Angabe- oder Abschreibefehler)

Auslassung bzw. Teile fehlen

DF (Denkfehler)

FF (Folgefehler)

korrekt gelöst

nach Folgefehler korrekt gelöst

nicht nachvollziehbarer Rechenschritt

RF (Rechenfehler)

Rechtschreibfehler bei Fachausdruck

siehe dort (selbe Markierung)

VZ (Vorzeichenfehler)